

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Московский государственный академический художественный
институт имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств»
(МГАХИ им. В.И. Сурикова)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00D9BD2404ADF74D75CB2BBFD26003A635
Владелец: Любавин Анатолий Александрович
Действителен: с 26.02.2026 до 22.05.2027

«УТВЕРЖДАЮ»

**И.о.ректора МГАХИ им. В.И. Сурикова
профессор А.А. Любавин**

**Принято на заседании
Учёного совета**

Протокол № 6 от 27 февраля 2026 г.

Положение

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе
при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные
программы высшего образования – программы бакалавриата,
программы специалитета, программы магистратуры**

г. Москва

2026

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы ассистентуры-стажировки (далее – образовательные программы) в МГАХИ им. В.И. Сурикова (далее – Положение) регламентирует деятельность по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее – Федеральный закон), нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, локальными нормативными актами и Уставом МГАХИ им. В.И. Сурикова (далее – Институт).

1.3. В Положении используются следующие понятия: учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся; индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося; ускоренное обучение – процесс освоения образовательной программы за более короткий срок по сравнению с нормативным сроком освоения образовательной программы с учетом образовательных потребностей обучающихся, уровня образования и (или) его способностей на основе индивидуального учебного плана; переаттестация – дополнительная процедура, проводимая для подтверждения

качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным (изученным) им при получении предыдущего высшего образования или среднего профессионального образования соответствующего профиля. В ходе переаттестации проводится проверка остаточных знаний у обучающегося по указанным дисциплинам и/или практикам (в форме промежуточного и итогового контроля) в соответствии с образовательной программой высшего образования, реализуемой в Институте; перезачет – признание учебных дисциплин и практик, пройденных (изученных) лицом при получении предыдущего высшего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов) и их перенос в документы об освоении программы вновь получаемого высшего образования.

1.4. Ускоренное обучение осуществляется в МГАХИ им. В.И. Сурикова для лиц, имеющих среднее профессиональное образование или высшее образование различных уровней, и (или) обучающихся по иной образовательной программе высшего образования, дополнительного образования и (или) имеющих способности и уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по данному направлению подготовки или специальности, установленным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.5. Сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета (в форме переаттестации или перезачета) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной

образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии);

- повышения темпа освоения образовательной программы.

1.6. Обучение по ускоренной программе осуществляется на бюджетной или платной основе по очной, очно-заочной или заочной формам обучения.

1.7. Объем образовательной программы не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Объем образовательной программы в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), устанавливается ФГОС ВО.

1.8. Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается Ученым советом МГАХИ им. В.И. Сурикова на основании его личного заявления и заключения аттестационной комиссии.

1.9. Организация образовательного процесса по образовательным программам при ускоренном обучении осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами Института и Положением.

1.10. По окончании ускоренного обучения лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца об образовании и о квалификации. Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификацию по специальности или направлению подготовки, относящимся к соответствующему уровню высшего образования.

2. Порядок перевода на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод обучающегося на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на добровольной основе на основании заявления обучающегося.

2.2. Условиями перевода на обучение по индивидуальному учебному плану является наличие обстоятельств, указанных в пункте 2.3 Положения, и отсутствие задолженностей за предыдущий период обучения.

2.3. На обучение по индивидуальному учебному плану может быть переведен обучающийся при наличии следующих обстоятельств:

- по состоянию здоровья, не имеющий возможности посещать учебные занятия по утвержденному расписанию;
- осуществляющий уход за тяжелобольным членом семьи;
- имеющий ребенка в возрасте до трех лет;
- являющийся инвалидом;
- проявивший выдающиеся способности в изучении дисциплин (модулей) профессионального цикла и научной деятельности;
- переведенный из другой образовательной организации высшего образования при наличии разницы в образовательных программах высшего образования;
- обучающийся по ускоренному обучению;
- имеющий особые образовательные потребности.

2.4. Заявление на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с сокращением срока обучения подается обучающимся в деканат с указанием причины (обоснованием) и подтверждающих документов (при наличии). Обоснованием перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану является, в том числе потребность в повышении темпа освоения образовательной программы.

2.5. К заявлению о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану обучающийся обязан приложить документы, подтверждающие обстоятельства, указанные в пункте 2.3 Положения (справки (заключения) медицинских учреждений, свидетельство о рождении ребенка, выписка из заседания выпускающей кафедры и т.п.) (далее вместе – заявление).

2.6. Заявление обучающегося рассматривается на заседании выпускающей кафедры, которая рекомендует, либо не рекомендует к переводу на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение.

2.7. В случае согласования выпускающей кафедры заявление обучающегося передается в аттестационную комиссию факультета. Аттестационная комиссия проводит анализ результатов обучения претендента и сопоставляет его результаты обучения с планируемыми результатами обучения по соответствующей образовательной программе. По итогам заседания комиссия принимает одно из следующих решений:

- рекомендован к переводу на индивидуальный учебный план (на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану);
- не рекомендован к переводу на индивидуальный учебный план (на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану).

2.8. Решение о повышении темпа освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией, в том числе на основании результатов прохождения обучающимся промежуточной аттестации. По итогам промежуточной аттестации обучающийся должен иметь не менее 50% оценок «отлично», не иметь оценок «удовлетворительно» и академических задолженностей.

2.9. Индивидуальный учебный план при ускоренном обучении разрабатывается для отдельного обучающегося (группы обучающихся) на основе учебного плана соответствующего года набора в полном соответствии с действующим ФГОС ВО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям и специальностям

высшего образования, с учетом предшествующей подготовки и способностей обучающегося.

2.10. Индивидуальный учебный план утверждается проректором по учебной работе.

2.11. Перевод на индивидуальный учебный план, в том числе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется приказом ректора Института.

2.12. В случае обучения на платной основе при переводе на ускоренное обучение с обучающимся заключается дополнительное соглашение к договору о платных образовательных услугах, в котором указывается новый срок обучения.

2.13. После утверждения индивидуального учебного плана его выполнение является для обучающегося обязательным. Контроль за выполнением индивидуального учебного плана осуществляет работник деканата (специалист учебного отдела).

2.14. Наименования дисциплин в индивидуальном учебном плане и его структура должны быть идентичными учебному плану, разработанному для соответствующего года набора. Индивидуальный учебный план для ускоренного обучения может отличаться долей самостоятельной работы обучающегося.

2.15. В случае перевода на индивидуальный учебный план одного обучающегося последовательность, объемы и сроки реализации дисциплин могут отличаться от последовательности, объемов и сроков реализации дисциплин обучающихся соответствующего года набора вследствие наличия разницы, которую обучающийся сдает в сроки, указанные в заключении аттестационной комиссии.

2.16. Обучающемуся по индивидуальному учебному плану разрешается посещение занятий по дисциплинам (модулям), подлежащим сдаче, с обучающимися учебных групп другого года набора.

3. Правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану

3.1. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении по индивидуальному учебному плану занятия проводятся в соответствии с общим расписанием занятий, утверждаемым в МГАХИ им. В.И. Сурикова.

3.2. При наличии разницы обучающийся посещает дисциплины, подлежащие сдаче в составе учебной группы соответствующего года набора, согласовывая время посещения соответствующих дисциплин с общим расписанием занятий, утвержденным в Институте.

3.3. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении, имеет право получать индивидуальные консультации педагогических работников.

3.4. Обучающийся в соответствии с индивидуальным учебным планом при ускоренном обучении имеет право посещать учебные занятия или проходить промежуточную аттестацию с учебными группами всех форм обучения.

3.5. При обучении по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении результаты промежуточной аттестации отдельного обучающегося (группы обучающихся) вносятся в зачетную и экзаменационную ведомости.

3.6. При индивидуальном порядке прохождении промежуточной аттестации или ликвидации разницы в учебных планах обучающемуся выдается индивидуальная ведомость обучающегося.

3.7. В случае невозможности по уважительной причине пройти промежуточную аттестацию в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при наличии соответствующих подтверждающих документов.

3.8. Основанием для перевода обучающегося по индивидуальному учебному плану на следующий курс обучения является выполнение

индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

3.9. Если обучающийся при ускоренном обучении по различным причинам не может продолжить освоение образовательной программы в соответствии с индивидуальным учебным планом, то он имеет право по письменному заявлению перевестись на обучение в соответствии с учебным планом образовательной программы соответствующего года набора.