

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«Московский государственный академический художественный институт
имени В.И. Сурикова при Российской академии художеств»
(МГАХИ им. В.И. Сурикова)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор МГАХИ им. В.И. Сурикова
профессор



А. А. Любавин

Принято на заседании
Ученого совета
Протокол № « 4 »
« 29 » декабря 2025 г.

ПРОГРАММА

общеобразовательного вступительного испытания

«РУССКИЙ ЯЗЫК»,

проводимого МГАХИ им. В.И. Сурикова самостоятельно

для поступающих по направлениям подготовки

07.03.01	Архитектура
50.03.04	Теория и история искусств
54.05.02	Живопись
54.05.03	Графика
54.05.04	Скульптура

Москва 2025

Пояснительная записка

Программа вступительного испытания по русскому языку для поступления на обучение по образовательным программам высшего образования (по программам бакалавриата и специалитета) основана на положениях федерального государственного образовательного стандарта среднего образования и нацелена на определение у испытуемого, имеющего право сдавать вступительное испытание на базе Института, необходимого комплекса знаний и умений, сформированных при изучении им базовых разделов предмета «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

Вступительное испытание по русскому языку проводится в форме письменного тестирования. Задачей тестирования является проверка теоретических знаний испытуемого в области теоретических знаний в области фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и оценка умения применять в письменной практике орфографические, пунктуационные правила и языковые нормы современного русского языка. Абитуриенту предстоит ответить на 50 вопросов, выбрав правильный вариант ответа из предложенных. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла, максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент, равняется ста.

Вид испытания	Форма проведения испытания	Система оценивания (максимальное количество баллов)	Минимальное количество баллов
Тестирование	Письменная	100	36

Результат теста считается неудовлетворительным, если сумма баллов, полученных абитуриентом, ниже необходимого минимального количества баллов.

Содержание программы

Фонетика.

Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и ц. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Основные нормы русского литературного произношения.

Лексика и фразеология. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения

сферы употребления: профессиональные слова, термины. Понятие о фразеологизмах.

Морфемика и словообразование. Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Основные способы словообразования в русском языке. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Грамматика. Морфология.

Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность/непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особо спрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов

совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы не и ни; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. Междометие как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Грамматика. Орфография.

Правила написания, общие для всех частей речи.

Правописание гласных: а) проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова; б) чередующиеся гласные в корнях слов; в) буква э в заимствованных словах; г) гласные после шипящих в корне слова; д) гласные после ц в корнях, суффиксах и окончаниях; е) гласные о и е после шипящих в суффиксах и окончаниях.

Правописание приставок: а) приставки над-, под-, пред-, пере-, на- и др.; б) приставки пре- и при-; в) приставки пра- и про-; г) приставки иноязычного происхождения (а-, ан-, анти-, архи-, вице-, гипер-, де-, дез-, диз-, им-, интер-, изо-, ир-, квази-, контр-, обер-, нео-, пара-, пост-, прото-, псевдо-, ре-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экс-, экстра-и др.); д) заимствованные префиксы (макро-, микро-, макси-, мини-, моно-, поли- и др.); е) приставки на -з, -с; ж) гласные ы, и после приставок.

Правописание согласных: а) звонкие и глухие согласные; б) сочетание согласных на стыке морфем; в) непроизносимые согласные; г) двойные согласные; д) двойные согласные на стыке морфем; е) двойные согласные в суффиксах; ж) двойные согласные в корне слов.

Правописание ь и Ъ.

Употребление прописных букв.

Правописание сложносокращенных слов и аббревиатур.

Правописание словарных слов.

Правила переноса.

Правила написания, определяемые принадлежностью слова к определенной части речи.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание падежных и родовых окончаний.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.
Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.
Правописание отрицательных местоимений и наречий.
Правописание НЕ и НИ со словами разных частей речи.
Правописание служебных слов.
Слитное, дефисное, раздельное написание слов различных частей речи.

Обороты *не кто иной (другой), как; не что иное (другое), как; никто иной (другой) не; ничто иное (другое) не* и устойчивые обороты типа *откуда ни возьмись, во что бы то ни стало, как бы то ни было* и их правописание.

Правописание сложных и составных имен существительных.

Правописание сложных имен прилагательных.

Правописание наречий, образованных префиксально-суффиксальным и суффиксальным способами.

Грамматика. Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение.

Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные. Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения. Односоставные предложения: определительно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений. Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные. Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения, вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них. Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитаты; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение.

Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения. Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными. Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем. Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Языковые нормы.

Лексические нормы. Употребление слов и фразеологических оборотов в соответствии с их значением, стилистической окраской и сочетаемостными возможностями. Типичные лексические ошибки: использование слова без учета его значения, смешение паронимов, ошибки в использовании синонимов, нарушение лексической сочетаемости, искажение лексического состава фразеологизма и др.

Грамматические нормы (морфологические нормы). Нормативное употребление форм слова (форм существительных, прилагательных, числительных, местоимений, глаголов, причастий, деепричастий). Типичные отступления от морфологической нормы:

- неправильное образование форм существительного И.п. мн. ч. и Р.п. мн. ч. (директоры - директора, шофёры - шофера, слесари - слесаря; сапог - сапогов, туфель - туфлей, носок – носков, и др.);
- неверное определение родовой принадлежности существительного (шампунь, толь, тюль; авеню, кофе, салями, и др.);
- неправильное склонение числительных;
- неверное образование форм степеней сравнения прилагательных;
- неправильное образование формы повелительного наклонения глаголов (ляг - ляжь, едь – поезжай, и др.) и др.

Грамматические нормы (синтаксические нормы). Нормы согласования и управления. Нормы построения предложений с деепричастными оборотами. Нормы построения предложений с однородными членами. Нормы построения сложноподчиненного предложения. Типичные отступления от синтаксической нормы: нарушение согласования подлежащего и сказуемого, неправильное построение предложения с деепричастным оборотом, нарушение норм управления, ошибки в построении предложений с однородными членами и др.

Список учебной и справочной литературы,

рекомендованной для подготовки к вступительному испытанию

1. Греков В.Ф. Русский язык. 10-11 класс. Москва, «Просвещение», 2025.

2. Розенталь Д.Э. Русский язык в упражнениях. Москва, «АСТ», 2024.

3. Дощинский Р. А. «ЕГЭ. Русский язык 2026. 36 тренировочных вариантов». Москва, «Национальное образование», 2026.

Словари:

1. Лекант П.А., Леденева В.В. Школьный орфоэпический словарь русского языка. Москва, «Просвещение», 2023.

2. Щеглова. О.А. Орфографический словарь русского языка. 130 000 слов и словоформ для сдачи ЕГЭ и ОГЭ. Современная лексика. Москва, «Интеллект-Книга», 2023.

Примеры тестовых заданий по русскому языку

Орфография

Тестовый вопрос 1.

В каком ряду во всех трех словах пропущена одна и та же буква?

А об..няние, корп..рация, оп..здать;

Б прив..редничать, расст..латься, ид..оматический;

В разоч..рованный, возр..стной, сп..нтанный;

Г зы..кий, озя..ший, грей..фрут.

Тестовый вопрос 2.

В каком предложении НЕ со словом пишется раздельно?

А Перед сиянием его лица словно потухла совершенно (не)лепо разукрашенная елка.

Б На нем лежала печать иного чувства, (не)передаваемого словами.

В Он (не)видящим взором обвел пустеющее фойе.

Г Следуя за ним, я шел по (не)знакомым мне внутренним переходам.

Пунктуация

Тестовый вопрос 3.

Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.

Выпрямившись, касаемся друг друга плечами и начинаем петь.

А. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.

Б. Сложное предложение, перед союзом И запятая не нужна.

В. Сложное предложение, перед союзом И запятая нужна.

Г. Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая нужна.

Тестовый вопрос 4.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?

Шел я на вечер (1) разумеется (2) в радостном возбуждении. Это был новый для меня мир, куда я мечтал попасть. Он должен был открыться мне, явиться (3) притом (4) с самой лучшей стороны.

А. 1, 2, 4. Б. 1, 2. В. 1, 2, 3, 4. Г. 3, 4.

Языковые нормы

Тестовое задание 5.

Укажите правильное продолжение предложения.

Слегка нахмурившись,

А. был представлен отцу невесты.

Б. он посмотрел на брата.

В. захотелось закричать.

Г. можно испугать мать своей неуступчивостью.

Тестовое задание 6.

В каком предложении вместо слова ФИНИШ нужно употребить ФИНАЛ?

А. На пути от старта до финиша лыжника сопровождал тренер.

Б. И вот до финиша осталось сто метров.

В. По мере чтения детектива она могла предугадать его финиш.

Г. На финише стало ясно, кто из велосипедистов способен быстрее преодолевать короткие дистанции.

Порядок проведения вступительного испытания

К указанному в расписании времени испытуемые должны занять места в экзаменационной аудитории. С собой необходимо иметь паспорт, ручку синего или чёрного цвета. После размещения всех абитуриентов, допущенных к вступительным испытаниям, представитель экзаменационной комиссии объясняет правила оформления ответа и раздает листы с экзаменационными заданиями. С этого момента начинается отсчёт времени. Экзамен продолжается 120 минут. Результаты вступительного испытания по литературе оцениваются по 100-балльной шкале. Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное выполнение теста - 36. Абитуриент, получивший прохождение вступительного испытания менее 36 баллов, не допускается к зачислению. Вступительное испытание сдаётся однократно и не подлежит пересдаче.