

Министерство культуры Российской Федерации
Московский государственный академический художественный институт
имени В. И. Сурикова при Российской академии художеств
/МГАХИ им. В.И. Сурикова/

Аналитический отчет по результатам опросов
профессорско-преподавательского состава МГАХИ им. В.И. Сурикова
об удовлетворенности реализацией образовательных программ высшего
образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры)
в 2026 г.

Цель: проведение внутренней независимой оценки качества образования.

Задачи: получение обратной связи от профессорско-преподавательского состава (далее – ППС) об условиях труда, возможности повышения квалификации, поддержки в творческих проектах и научных исследованиях, качества образовательного процесса, а также выявление потребностей и проблем педагогических работников для последующей оптимизации образовательных процессов.

Сроки проведения: май-июнь 2026 г.

Опросы проводились анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты опроса носят обобщённый характер.

Опросы проводились среди педагогических работников всех кафедр по всем реализуемым образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры).

В опросах приняли участие 115 человек, что составило 88% от общего количества ППС по основному месту работы. Выборка преимущественно состоит из опытных преподавателей, хорошо знакомых с учебным процессом и институциональной средой.

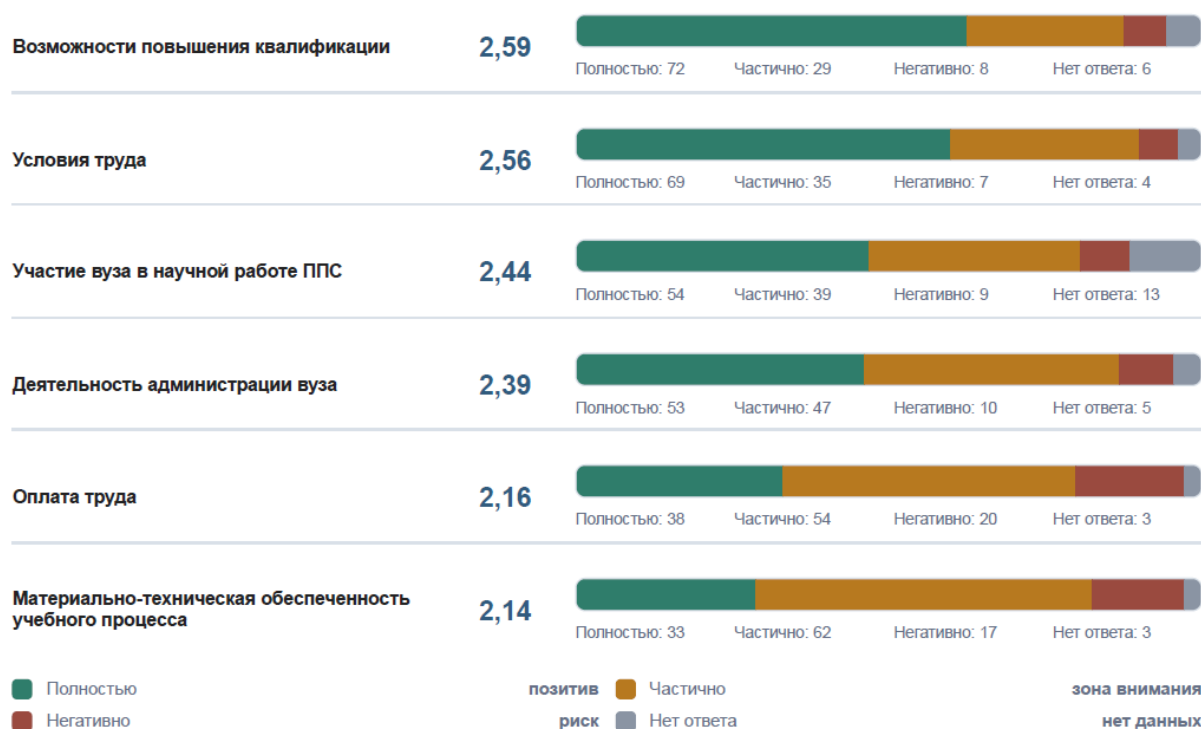
Выборка преимущественно состоит из преподавателей, хорошо знакомых с учебным процессом и средой Института: 74,8% респондентов имеют стаж более 10 лет. Поэтому можно сделать вывод, что результаты опроса отражают позицию устойчивого профессионального состава, а не только впечатления новых сотрудников.



Полученные данные будут использованы для разработки мер по улучшению условий труда и образовательного процесса, повышению уровня качества преподавания и обеспечению удовлетворённости всех участников образовательного процесса.

Результаты опросов зафиксировали +7,42 % удовлетворенных условиями труда и качеством организации образовательного процесса в 2025/26 учебном году по сравнению с прошлым 2024/2025 учебным годом.

Средняя итоговая оценка удовлетворенности реализацией образовательных программ составляет 2,52 (по шкале 1-3, где 3 означает полностью положительную оценку, 1 - негативную).

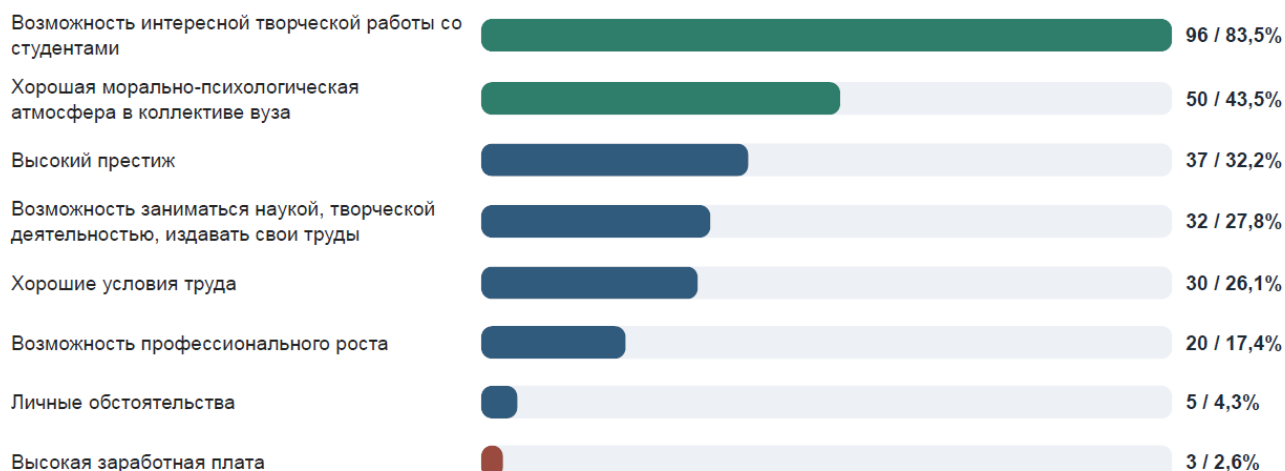


Оценка удовлетворенности реализацией образовательных программ (по шкале 1-3, где 3 означает полностью положительную оценку, 1 - негативную)

№	Код, шифр	Образовательная программа	Средняя итоговая оценка удовлетворенности реализацией образовательной программы
В ЦЕЛОМ ПО ИНСТИТУТУ			2,52
БАКАЛАВРИАТ			
1	50.03.04	Теория и история искусств, очная	2,54
2	50.03.04	Теория и история искусств, заочная	2,48
3	07.03.2001	Архитектура	2,3
СПЕЦИАЛИТЕТ			
4	54.05.02	Станковая живопись	2,5
5	54.05.02	Монументальная живопись	2,49
6	54.05.02	Театрально-декорационная живопись	2,47
7	54.05.02	Станковая масляная живопись (Специализация: художник-реставратор)	2,52
8	54.05.02	Темперная живопись (Специализация: художник-реставратор)	2,49
9	54.05.03	Станковая графика	2,6
10	54.05.03	Искусство книги	2,58
11	54.05.03	Искусство графики и плаката	2,64
12	54.05.04	Скульптура	2,6
МАГИСТРАТУРА			
13	50.04.04	Теория и история искусств	2,53

Мотиваторы работы ППС в МГАХИ им. В.И. Сурикова

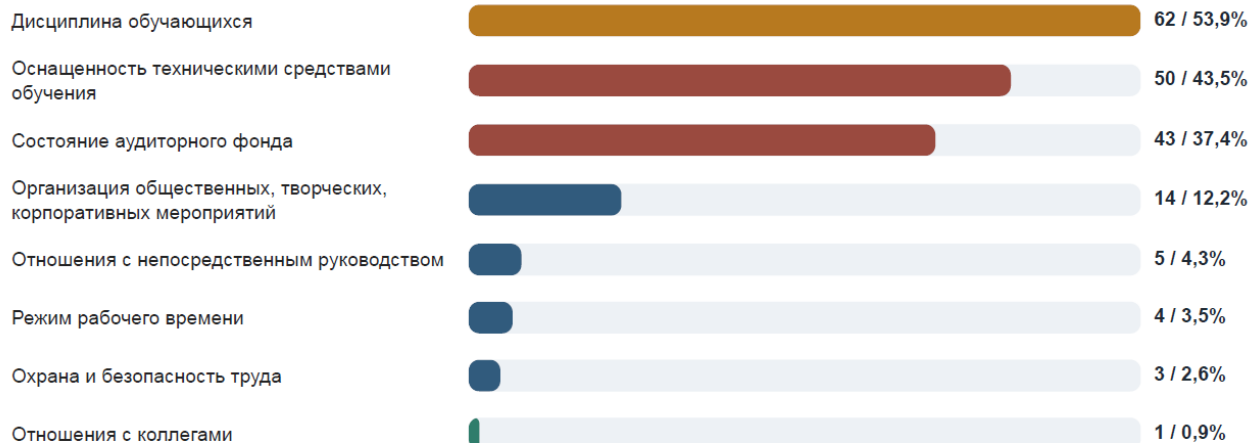
Мотиватор	Доля
Возможность интересной творческой работы со студентами — главный источник лояльности	83,5%
Хорошая морально-психологическая атмосфера в коллективе вуза	43,5 %
Высокий престиж	32,2 %
Возможность заниматься наукой, творческой деятельностью, издавать свои труды	27,8 %
Хорошие условия труда	26,1 %
Возможность профессионального роста	17,4 %
Личные обстоятельства	4,3 %
Высокая заработная плата	2,6 %



Направления, нуждающиеся в улучшении

Направления	Доля
Дисциплина обучающихся	53,9 %
Оснащенность техническими средствами обучения	43,5 %
Состояние аудиторного фонда	37,4 %
Оплата труда	18,3 %
Организация общественных, творческих, корпоративных мероприятий	12,2 %
Отношения с непосредственным руководством	4,3 %

Режим рабочего времени	3,5 %
Охрана и безопасность труда	2,6 %
Отношения с коллегами	0,9 %



Направления в организации учебного процесса обучающихся, требующие первоочередного улучшения

Выявленные в результате анкетирования ППС проблемы концентрируются вокруг инфраструктуры (материально-техническая база, оснащенность аудиторий и ограниченность аудиторного фонда) и дисциплины студентов. Недостаток учебно-методической литературы выражен значительно слабее.

Проблемы	Доля
Недостаточная материально-техническая база	47,8 %
Низкая дисциплина студентов	39,1 %
Ограниченность аудиторного фонда	36,5 %
Слабая оснащенность учебных аудиторий, мастерски	35,7 %
Недостаток учебно-методической литературы	7 %

